

## 思考のステップ LOTS → HOTS

Lower Order Thinking Skills : 低次の思考スキル

Higher Order Thinking Skills : 高次の思考スキル

### LOTS → HOTS

3,4,5,6はICTと相性が良い



- 1 記憶する：知識を覚える、たくさん覚える
- 2 理解する：説明できる、要約できる
- 3 応用する：学んだ知識を他で使うことができる
- 4 分析する：使った結果を考える、整理できる
- 5 評価する：結果の良し悪しを判断できる
- 6 創造する：新しいカタチを提案・表現できる

たくさん覚えたか?

よりも

- ✓新しいカタチを提案したり、表現することができるか?
- ✓新しい問題に気づくことができるか?
- ✓解決策を考えることができるか?
- ✓未来を創造することができるか?

ということが、とても大切。

学習でも、遊びの中でも「記憶や理解したことを応用し、分析・評価（試行錯誤）～創造する」という活動へ向かうように意識すると、高次の思考スキルを育むことができるかもしれません。

## 家庭で遊べる“おすすめアプリ”



～面白いコマ撮りアニメをつくろう！～  
ストップモーションスタジオ

- 対象機器：iPhone / iPad / Android
- 価格：無料（App内課金あり）  
フル機能 ¥600、一部機能 ¥120
- 特徴：簡単にコマ撮りアニメが完成。  
フル機能版は、音を入れたり、画像効果の利用も可能。グリーンスクリーン機能を使うとテレビ局のような背景合成も楽しめます。



～えほんづくりのベストアプリ！～  
ぴっけのつくるえほん for iPad

- 対象機器：iPadのみ
- 価格：¥600
- 特徴：直感的な操作で、小さな子でも絵本をつくる事ができます。様々な素材を組み合わせて表現を工夫したり、物語を紡いだり、誰かに想いを伝える絵本をつくることで、想像力が広がります。印刷すると紙の絵本の出来上がり。「つくる・つたえる」を育むアプリです。



～プログラミングを楽しもう～  
Scratch Jr（スクラッチ ジュニア）

- 対象機器：iPhone / iPad / Android / Kindle
- 価格：無料
- 特徴：プログラミング入門に最適なアプリ。ゲーム、アニメ、メッセージカードなど、アイデア次第で楽しい作品をプログラムすることができます。プログラミングの基本を理解しながら、創造力を育むことができるアプリです。

制作：（株）NEL&M 2018年9月

**N.E.L.&M.**  
New Education Labo & Management

佐賀県佐賀市駅前中央1丁目  
8-32 iスクエアビル 1階  
<https://www.nelmanage.com>

## リーフレット

家庭で  
できる



ICTの

望ましい  
活用



家庭で楽しむ情報モラル  
AI・プログラミング時代に  
自分らしく生きるチカラを育む  
ワークショップ

2018年9月

# 思考力×創造力×ICT= 未来社会を生きるチカラ

AI、プログラミング、IoTなど、新たなテクノロジーに  
囲まれて生活する未来社会。

- ✓ 思考力：確かな知識を基に考え続ける力
- ✓ 創造力：発想、直感、柔軟性を基に創作する力
- ✓ ICT：「創る、伝える」を広げるために不可欠  
「思考力×創造力×ICT」

この3つをバランス良く身に付けることが重要です。

## 情報モラル

ICTの活用は諸刃の剣です。

周りの人や社会の役に立つ活用もできます。

使い方を間違えると、他の人も、自分自信も傷つけ  
てしまう場合があります。

生まれた頃からICT機器に囲まれて育つ子どもたち。

「盗みはダメ、暴力はダメ」と同じように「嘘の情報発信はダメ」「他人のパスワードを使ってはダメ」などを  
繰り返し説いていくことが大切です。不用意な発信で  
炎上したり、法令に違反し逮捕されることもあります。  
ICTの望ましい活用を考え、正しく賢い使い方を子ども  
たちに示していきましょう。



自分の作品を他の人に説明する



「情報モラルかるた」を楽しむ

# 小学校のICT活用 誤解とホント

×誤解 ICT教育やコンピュータ教育が始まる

ホント より良い教育活動のためにICTを取り入れる  
小学校で、ICTを学ぶ教科ができるわけではありま  
せん。教科の内容をより分かりやすく学ぶために、  
ICTが活用され、既に多くの小学校が導入しています。

×誤解 プログラミングを学習するようになる

ホント プログラミング的思考を育む学習が始まる  
2020年度から、小学校で新しい学習指導要領による  
授業が始まります。（現在は移行期間）プログラミン  
グ体験を通して、プログラミング的思考（意図した動  
きの実現のために、動きに対応した記号の組み合わせを  
論理的に考える力）を育む取り組みです。

×誤解 ICTを活用すると学力が向上する

ホント 安易な活用は学力低下を招く場合もあります  
OECDの国際調査でも、ICTの活用が学力低下につな  
がる可能性があることが報告されています。  
見るだけ、答えるだけ、のICT活用では「教えたつも  
り・学んだつもり」になりがちです。記憶したことを  
応用し、創造的な活動でICTを効果的に活用すると、  
高いレベルの思考力を育むことが期待できます。

小学校では

- ✓ より良い学習のために、既にICTを取り入れている
- ✓ 2020年度プログラミング的思考を育む学習が始まる
- ✓ 安易なICT活用は学力低下につながる場合も  
知識の応用～創造的なICT活用がカギを握る

# 幼児期のICT活用 気をつけるポイント

スマートフォン利用の低年齢化が進んでいます。  
知育での活用もあれば、動画視聴やゲーム利用も少  
なくありません。次の3つの点に気をつけましょう。

- ① 幼児1人で使わない※必要最小限を心がける  
スマートフォンは刺激が強いメディアです。  
自制が難しいため一人での利用は控えましょう。
- ② 会話が增多るような活用を心がける  
会話が減る＝語彙の獲得機会が減少。これはダメ  
言葉を獲得する大切な時期です。多様な言葉に親  
しみ、会話が增多るように心がけましょう。
- ③ 想像力や表現力が広がる活用を心がける  
“ゲームや動画を見るだけ”の受け身の活用ではな  
く、連続写真でアニメをつくったり、オリジナル  
の絵本をつくるなど、想像力を働かせ、表現が豊  
かになる活用を心がけましょう。



絵本づくりを楽しむ幼児たち



コマ撮りアニメ+背景合成

ようちえん・ほいくえんの



こどものための



課内・課外教室について、お気軽にご相談ください

ICTスクールNEL 佐賀本校

佐賀県佐賀市駅前中央1丁目 8-32 iスクエアビル 1階

ICTたいむ

検索